Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

**школа № 277** Кировского района Санкт-Петербурга

198215, проспект Ветеранов, дом 14, литера А, тел/факс.(812)377-36-05, тел. (812)752-19-19, факс (812) 752-56-55,

E-mail: sc277@kirov.spb.ru

ОКПО 52185291 ОКОГУ 23010 ОГРН 1027802735993, ИНН/КПП 7805149292/780501001

# **ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ГБОУ СОШ №277**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки | Цель, задачи | Ответственные |
| 1 | Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2016/2017 учебный год:-состав специалистов ПМПк;-план работы деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума;Определение формы обучения учащихся: комплектация компенсирующих классов на 2016-2017 учебный год, классов 5-го вида коррекции, общеобразовательных массовых классов, учащихся надомного обучения. | август | Определение целей и задач работы ПМПк на 2015/2016 учебный год, организация взаимодействия специалистов школы. | Председатель ПМПк, члены ПМПк. |
| 2 | Рассмотрение списка обучающихся 1-х классов, для зачисления на логопункт. Заполнение документации на данных обучающихся для ТПМПк района.Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) с обучающимися классов 5 вида, классов компенсирующей направленности (классы здоровья) в том числе вновь прибывших. | сентябрь | Определение характера и продолжительности коррекционной работы; выполнение рекомендаций ТПМПК по коррекционно-развивающей работе. | Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Совещание ПМПк:Отчет специалистов ШСС о диагностическом обследовании обучающихся с ОВЗ. Результаты диагностики адаптации обучающихся первых и пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.Рассмотрение неуспевающих учащихся, определение направлений работы.  | октябрь | Оценка уровня актуального развития обучающихся с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения. | Председатель ПМПк, члены ПМПк. |
| 4 | Участие в работе Совета по профилактике:Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и оставшимися без опеки детьми. Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (по итогам 1 четверти) | ноябрь | Изучение особенностей познавательной деятельности школьников, исследование зоны и содержания конфликта, изучение психологических особенностей личности ребенка.Целостное воздействие на личность ребенка: коррекция проблем, выявленных в обучении, поведении или внутреннем состоянии ребенка.Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории, организация коррекционной помощи обучающимся. | Председатель ПМПк, Специалисты ШСССовет по профилактики |
| 5 | Совещание ПМПк:Результаты диагностики учащихся 2-8 классов.Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании.Обсуждение успеваемости обучающихся их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:-педагогическая диагностика;-психологическая диагностика -логопедическая диагностика-наблюдения социального педагога | декабрь | Динамическое наблюдение:Оценка уровня актуального состояния обучающихся СК классов, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей | Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Участие в работе Совета по профилактике:Обсуждение программы коррекции девиантного поведения учащихся классов. | январь | Разработка системы мер по преодолению трудностей в обучении и социализации детей данной категории. | Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, воспитатели ГПД, классные руководители. |
| 9 | Участие в работе Совета по профилактике. | февраль |  | Председатель ПМПк,  |
| 5 | Проведение заседания Психолого-педагогического медико-социального консилиума по итогам III четверти: Обсуждение успеваемости обучающихся их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:-педагогическая диагностика;-психологическая диагностика -логопедическая диагностика-наблюдения социального педагога | март | Динамическое наблюдение:Оценка уровня актуального состояния обучающихся СК классов, отслеживание динамики развития, эффективности коррекционной работы, корректировка программ индивидуальной работы с ребенком. Определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.Разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей | Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители |
| 9 | Совещание ПМПк:Анализ материалов диагностики учащихся: -оценка уровня актуального состояния учащихся;-выпуск обучающихся с логопункта;-определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.-сравнительное исследование уровня школьной адаптации учащихся 1-х и 5-х классов | апрель | Оценка эффективности коррекционной помощи учащимся; составление рекомендаций участникам образовательного процесса по дальнейшей коррекционно-развивающей работе; определение дальнейшего образовательного маршрута. | Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители |
| 11 | Итоговый консилиум. Анализ работы ПМПк за 2016/17 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2017/2018 учебный год. | май | Оценка эффективности и результативности работы консилиума.Перспективное планирование работы на следующий учебный год, определение основных направлений деятельности. | Председатель ПМПк |
| 12 | Оформление документации в рамках организации работы ПМПк.  | В течение года | Разработка методических рекомендаций по ведению документации. | Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители |
| 13 | Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика, диспетчерская работа и т.д.) | В течение года | Проверка запроса на обоснованность, выдвижение гипотез о причинах проблемы, выбор тактики сопровождающей работы | Председатель ПМПк, педагог-психолог, социальные педагоги, логопед, учителя-предметники, классные руководители |